

Moniste 14: Honey and Mumford –oppimistyyli

Honey and Mumford -oppimistyyli

”Oppimisen tyyli” ovat kehittäneet Peter Honey ja Alan Mumford. Se perustuu Kolb:in työhön, ja tunnistaa neljä eri oppimistyyliä: **aktivisti**, **teoreetikko**, **pragmatikko** ja **heijastaja**. Nämä ovat oppimisen lähestymistapoja, joita ihmiset luonnostaan toteuttavat. Suositellaan, että kunkin opiskelijan oman henkilökohtaisen oppimisen maksimoimiseksi pitäisi:

- ymmärtää oma oppimistyyli
- oppia hyödyntämään omaa oppimistyyliään

Neljän oppimistyylin ominaisuudet esitetään seuraavassa taulukossa:

oppimistyyli	Määritteet	Toiminnot
Aktivisti	Aktivistit ovat niitä, jotka oppivat tekemällä. On ennakkoluuloton lähestymistapa oppimiseen, osallistuu täysillä ja ennakkoluulottomasti uusiin kokemuksiin.	<ul style="list-style-type: none"> • brainstorming • ongelmien ratkaisu • ryhmäkeskustelu • kilpailut • roolipelit
Teoreetikko	Nämä oppilaat haluavat ymmärtää toimintojen taustat. He tarvitsevat mallit, käsitteet ja tosiasiat osallistuakseen oppimisprosessiin. He mieluummin analysoivat ja yhdistelevät uuden tiedon järjestelmälliseksi ja loogiseksi "teoriaksi".	<ul style="list-style-type: none"> • mallit • tilastot • tarinat • lainaukset • taustatieto • teorioiden soveltaminen

Pragmatikot	Näiden ihmisten pitää nähdä miten oppimisen tulokset voidaan toteuttaa. Abstrakeille käsitteille ja peleille on vähän käyttöä, elleivät ne näe tapaa toteuttaa ideoita omassa elämässään. Kokeilijoita, jotka haluavat kokeilla uusia ideoita, teorioita ja menetelmiä nähdäkseen miten ne toimivat.	<ul style="list-style-type: none"> • aikaa miettiä miten soveltaa oppimisen tulokset todellisuudessa • tapaustutkimukset (case studies) • ongelmien ratkaisi • keskustelu
Heijastaja	Nämä ihmiset oppia havainnoimalla ja ajattelemalla sitä, mitä tapahtui. He välttävät suin päin mukaan hyppäämistä ja haluavat katsella sivusta. Mieluummin ovat muiden taustalla nähdäkseen paremmin toimintoja useista eri näkökulmista, keräävät tietoa ja eivät kiirehdi lopputulokseen.	<ul style="list-style-type: none"> • parikeskustelu • itseanalyysikyselyt • persoonallisuuskyselyt • aikalisiä • tarkkailla toimintaa • muiden palaute • valmennus • haastattelut

(Referenssi: <http://www2.le.ac.uk/departments/gradschool/training/resources/teaching/theories/honey-mumford>)