

Materiał 14: Style uczenia się wg Honeya i Mumforda

Style uczenia się wg Honeya i Mumforda

Klasyfikacja stylów uczenia się zostały opracowane przez Petera Honeya i Alana Mumforda na podstawie prac Kolba. Wyróżniono cztery odrębne style czy też preferencje z zakresu uczenia się: **aktywista/aktywistka, teoretyk/teoretyczka, pragmatyk/pragmatyczka** oraz **osoba refleksyjna**. Są to różne podejścia do uczenia się, które ludzie w naturalny sposób preferują. Aby maksymalnie podnieść poziom własnego procesu uczenia się, każda osoba ucząca się powinna:

- zrozumieć swój styl uczenia się,
- szukać możliwości do nauki przy użyciu tego stylu.

Cechy charakterystyczne czterech stylów uczenia się są zebrane w poniższej tabeli:

Styl uczenia się	Atrybuty	Czynności
Aktywista/aktywistka	Aktywiści to ludzie, którzy uczą się poprzez działanie. Aktywiści muszą wszystkiego dotknąć własnymi rękami i rzucają się na głęboką wodę. Mają otwarte podejście do nauki, w pełni angażują się w nowe doświadczenia i podchodzą do nich bez uprzedzeń.	<ul style="list-style-type: none"> • „burza mózgów” • rozwiązywanie problemów • dyskusje grupowe • łamigłówki • konkursy • odgrywanie ról
Teoretyk/teoretyczka	Te osoby chcą zrozumieć teorię, która stoi za działaniami. Potrzebują modeli, koncepcji i faktów, żeby móc zaangażować się w proces uczenia się. Wolą analizować i syntetyzować, układać nowe informacje w postać systematycznej i logicznej „teorii”.	<ul style="list-style-type: none"> • modele • statystyki • historie • cytaty • informacje uzupełniające • zastosowanie teorii

Pragmatyk/ pragmatyczka	Te osoby chcą zrozumieć, w jaki sposób można przełożyć naukę na realną praktykę. Abstrakcyjne koncepcje i gry nie mają dla nich większego sensu, dopóki nie zobaczą możliwości, aby wcielić idee w życie. To eksperymetatorzy, wypróbujący nowe pomysły, teorie i techniki, aby przekonać się, jak działają.	<ul style="list-style-type: none"> • czas, aby pomyśleć jak zastosować nauczone rzeczy w prawdziwym życiu • studia przypadków • rozwiązywanie problemów • dyskusje
Osoba refleksyjna	Ci ludzie uczą się poprzez obserwowanie i myślenie o tym, co się zdarzyło. Mogą nie chcieć angażować się osobiście, gdyż wolą patrzeć z boku. Lubią cofnąć się i zbadać sprawy z wielu różnych perspektyw, zbierając dane i przez dłuższy czas wypracowując odpowiednie wnioski.	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusje w parach • kwestionariusze autoanalizy • kwestionariusze osobowościowe • czas na przemyślenie • obserwacje • opinie innych osób • coaching • wywiady

(Źródło: <http://www2.le.ac.uk/departments/gradschool/training/resources/teaching/theories/honey-mumford>).